

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

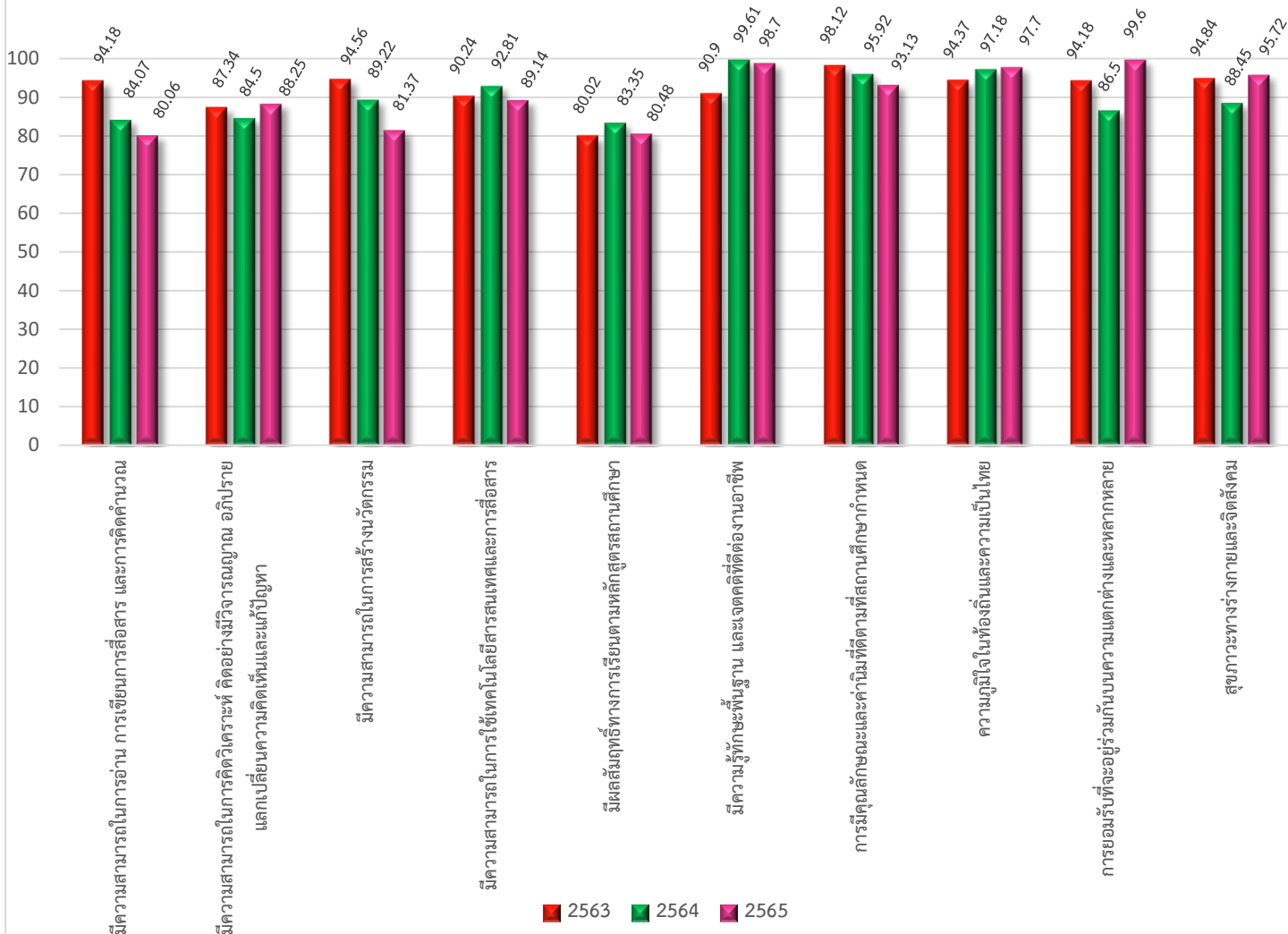
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย(ร้อยละ) เฉลี่ย 3 ปี	เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (2563-2565)			ผลการประเมิน เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง	
		2563	2564	2565		
1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	77	94.18	84.07	80.06	86.10	บรรลุ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		94.37	85.24	88.25		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		94.65	76.09	90.14		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		93.43	84.07	70.48		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		94.09	89.90	71.71		
2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	71	87.34	84.50	88.25	86.70	บรรลุ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ		90.61	81.84	89.74		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น		87.24	87.79	89.74		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล		84.24	83.78	86.06		
3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	81	94.56	89.22	81.37	88.38	บรรลุ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม		93.43	89.90	93.92		

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	เฉลี่ย 3 ปีซ้อนหลัง (2563-2565)			ผลการประเมิน	
		2563	2564	2565		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต		95.59	88.54	68.82		
4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	81	90.24	92.81	89.14	90.73	บรรลุ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		93.33	93.00	88.04		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม		87.05	92.62	90.24		
5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	68	80.02	83.35	80.48	81.28	บรรลุ
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา		80.01	83.35	80.48		
6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	90.90	99.61	98.70	96.40	บรรลุ
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ		92.77	99.61	100		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ		88.93	99.61	97.31		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	82	98.12	95.92	93.13	95.72	บรรลุ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา		98.12	95.92	91.04		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม		98.12	95.92	95.22		
2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	94.37	97.18	97.70	96.42	บรรลุ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย		93.99	97.86	98.01		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย		94.65	96.40	97.30		

ประเด็นพิจารณา		เป้าหมาย (ร้อยละ)	เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (2563-2565)			ผลการประเมิน	
			2563	2564	2565		
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	82	94.18	86.50	99.60	93.43	บรรลุ
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี		94.18	86.50	99.60		
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	82	94.84	88.45	95.72	93.00	บรรลุ
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย		94.93	82.33	95.82		
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น		94.74	94.47	95.52		
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา					90.82		
จำนวนประเด็นพิจารณา							

ผลการประเมินรายมาตรฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

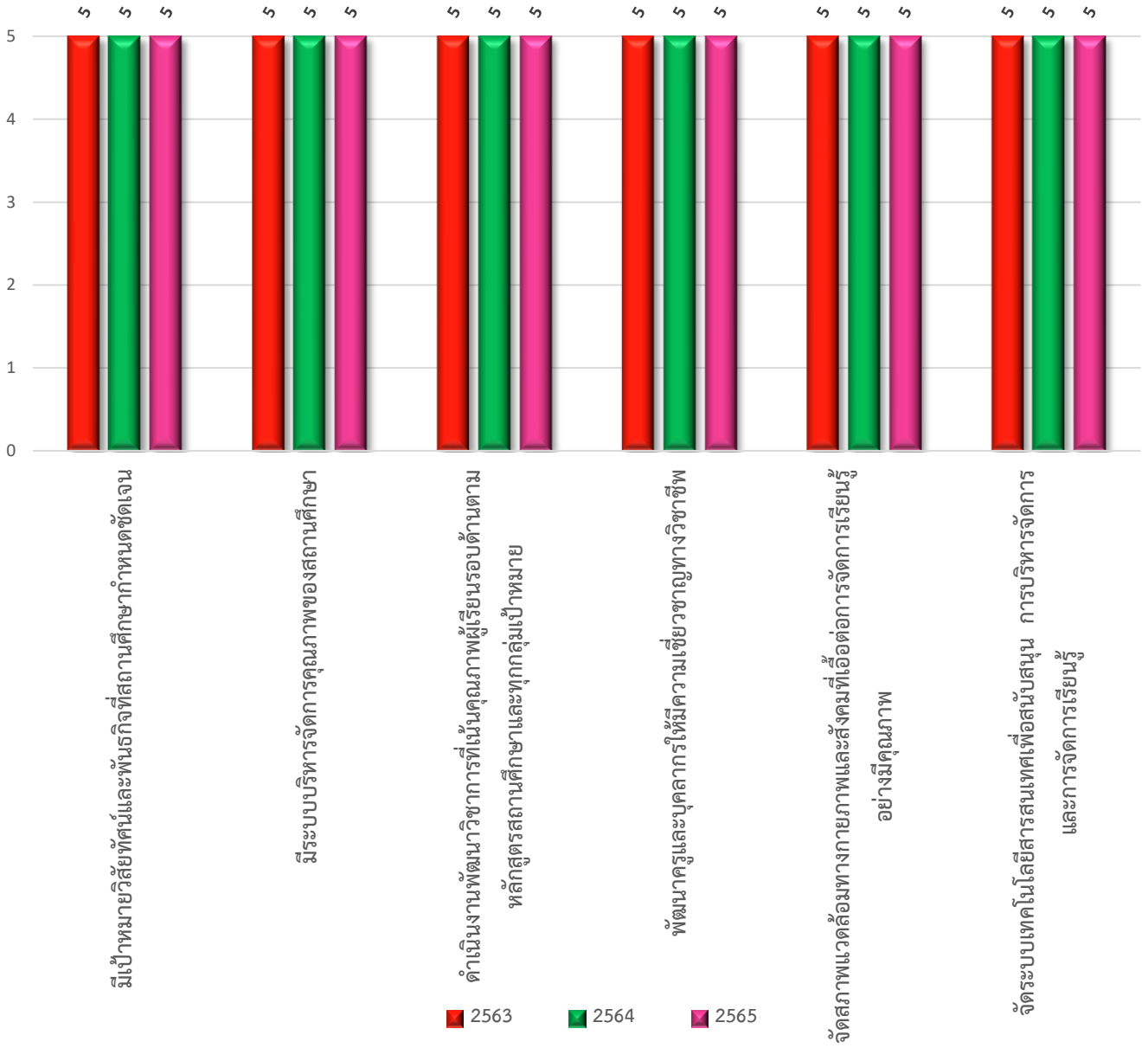
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ) เฉลี่ย 3 ปี	เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (2562-2564)			ผลการประเมิน เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง	
		2562	2563	2564		
1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	85	5	5	5	100	บรรลุ
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด						
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผน ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด						
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม						
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่าน ความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน						
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ โรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน						
2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	85	5	5	5	100	บรรลุ
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาอย่างเป็นระบบ						
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง						
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากร ทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน						
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษา						
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจั ดการศึกษา						

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ) เฉลี่ย 3 ปี	เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (2563-2565)			ผลการประเมิน	
		2563	2564	2565		
3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	85	5	5	5	100	บรรลุ
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา						
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนา หลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น						
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง						
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษารอบคลุมการจัดการ เรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย						
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม						
4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	85	5	5	5	100	บรรลุ
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ						
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ						
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน						
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน						
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็น แบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน						
5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	85	5	5	5	100	บรรลุ
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย						
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย						

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ) เฉลี่ย 3 ปี	เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (2562-2564)			ผลการประเมิน	
		2562	2563	2564		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม						
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ และมีความปลอดภัย						
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อม ตามศักยภาพของผู้เรียน						
6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	85	5	5	5	100	บรรลุ
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา						
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา						
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา						
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา						
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา						
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา				100		
จำนวนประเด็นพิจารณา						

ผลการประเมินรายมาตรฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย(ร้อยละ) เฉลี่ย 3 ปี	เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (2563-2565)			ผลการประเมิน เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง	
		2563	2564	2565		
1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	95.38	99.67	96.00	97.02	บรรลุ
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง		98.46	100	96.00		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง		100	100	97.33		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		92.30	98.38	97.33		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน		92.30	100	93.33		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		90.76	100	98.67		
2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	87.69	99.48	96.00	94.39	บรรลุ
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้		89.23	100	96.00		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้		80.00	100	94.67		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		92.30	98.38	96.00		
3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	92.31	100	96.00	96.10	บรรลุ
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก		90.76	100	93.33		

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	เฉลี่ย 3 ปีซ้อนหลัง (2562-2564)			ผลการประเมิน	
		2563	2564	2565		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข		92.30	100	94.67		
4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87	95.38	99.61	98.67	97.89	บรรลุ
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ		95.38	100	98.67		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้		92.30	98.38	98.67		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		100	100	96.00		
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้		95.38	100	98.67		
5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	93.85	100	97.33	97.06	บรรลุ
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้		92.30	100	97.33		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง		95.38	100	97.33		
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา				96.49		
จำนวนประเด็นพิจารณา						

ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

