



ประกาศโรงเรียนสิรินธรณ์วิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับประเภทการศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนสิรินธรณ์วิทยา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสิรินธรณ์วิทยา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนแล้ว ดังมีรายละเอียดตามแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญโชติ ราชปรีชา)

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นางสาวสุกดา ม่วงศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรณ์วิทยา

มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนศรีนครินทรวิद्या
ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนศรีนครินทรวิद्या เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัยพ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ มาตรฐานได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาคำความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนศรีนครินทรวิถียา
ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีนครินทรวิถียา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



คำสั่งโรงเรียนศรีนครินทรวิถยา

ที่ ศรว. พิเศษ ๗ / ๒๕๖๖

๒๒ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญตรวจสอบและเสนอแนะการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ๒๕๖๖
เรียน คณะกรรมการบริหารการศึกษาโรงเรียนศรีนครินทรวิถยา

ด้วยโรงเรียนศรีนครินทรวิถยา ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมนำเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้มีความเห็นชอบ รายงานการจัดทำรายงานผลการประเมิน E-SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และจะทำการเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบในการนี้โรงเรียนศรีนครินทรวิถยา จึงขออนุญาตเรียนเชิญท่านตรวจสอบและเสนอแนะการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยจะมีการนัดหมายเพื่อทำการร่วมพูดคุยพร้อมนำเสนอกรรมการบริหารสถานศึกษาให้มีความเห็นชอบ, รายงานการจัดทำรายงานผลการประเมิน E-SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุมุกดา ม่วงศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนครินทรวิถยา



แบบบันทึกการให้ความเห็นขอเอกสาร
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (E-SAR)
ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย โรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา ได้พิจารณารายงานการประเมินรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยพิจารณาในรายละเอียดในเอกสารรายงานเป็นรายมาตรฐาน ระดับปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐาน		ผลการประเมิน	
		ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก	๙๔.๐๔	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๙๕.๕๙	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับชั้นพื้นฐาน		๙๔.๘๔	ยอดเยี่ยม

โดยมติของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยาสรุปผลการพิจารณามติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นขอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญโชติ ราชปรีชา)

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางสาวสุกฤดา ม่วงศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา



แบบบันทึกการให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (E-SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา ได้พิจารณารายงานการประเมินรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยพิจารณาในรายละเอียดในเอกสารรายงานเป็นราย มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐาน		ผลการประเมิน	
		ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	๙๒.๓๔	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๙.๖๖	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน		๙๗.๓๓	ยอดเยี่ยม

โดยมติของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยาสรุผลการพิจารณามติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยาเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญยโชติ ราชปรีชา)

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางสาวสุมุกดา ม่วงศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา

ส่วนที่ ๔

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ ผลการประเมินรายมาตรฐาน ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก จำนวนเด็กทั้งหมด : ๔๖๑ คน

ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑	มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		๙๕.๐๑
๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		๙๔.๕๘
๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		๙๓.๒๘
๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		๙๓.๒๘
ผลการประเมินคุณภาพที่ได้		ยอดเยี่ยม	๙๔.๐๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (เป้าหมาย ๕ ข้อ)

ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		๕
๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		๕
๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		๕
๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ		๕
๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์		๕
๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		๕
ผลการประเมินคุณภาพที่ได้		ยอดเยี่ยม	๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (จำนวนครู ๒๒ คน)

ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ		๑๐๐
๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		๙๕.๔๕
๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย		๙๕.๔๕
๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		๙๕.๔๕
ผลการประเมินคุณภาพที่ได้		ยอดเยี่ยม	๙๖.๕๙

๔.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด : ๑,๐๑๓ คน

ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ		๘๐.๖๕
๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		๙๑.๐๒
๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		๙๓.๗๘
๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		๙๓.๙๘
๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		๘๒.๐๓
๖	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		๙๖.๘๔
๗	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		๙๗.๐๔
๘	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		๙๕.๕๖
๙	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		๙๖.๓๕
๑๐	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		๙๖.๒๕
ผลการประเมินคุณภาพที่ได้		ยอดเยี่ยม	๙๒.๓๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (เป้าหมาย ๕ ข้อ)

ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		๕
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		๕
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		๕
๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		๕
๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		๕
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		๕
ผลการประเมินคุณภาพที่ได้		ยอดเยี่ยม	๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : ๕๙ คน

ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		๑๐๐
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		๙๘.๓๑
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		๑๐๐
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		๑๐๐
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		๑๐๐
ผลการประเมินคุณภาพที่ได้		ยอดเยี่ยม	๙๙.๖๖